

ANEXO VI

PLANO DE TRABALHO

Quadro 01 - Identificação do Proponente

Nome da OSC: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de São Paulo		
Nome fantasia: Instituto Jô Clemente		
CNPJ: 60.502.242/0001-05	Endereço: Rua Loefgren, nº 2.109	
Complemento: Sede	Bairro: Vila Clementino	CEP: 04040-033
Celular: (11) 5080-7197	Telefone: (11) 5080-7197 5080-7180	
E-mail: projetos@ijc.org.br	Site: www.ijc.org.br	
Dirigente da OSC: Daniela Machado Mendes (por procuração)		
CPF: 150.884.378-38	RG: 19.490.819-7	Órgão Expedidor: SSP-SP
Endereço do Dirigente: Rua Embaixador Raul Garcia, nº 32 – Bosque da Saúde, São Paulo/SP – Cep: 04127-010		

Quadro 02 - Dados do Projeto

Nome do Projeto: Próxima Parada: Minha cidade, quanta diversidade!
Local de realização: Rua Loefgren, nº 2.109 – Vila Clementino – São Paulo – SP – Cep: 04040-033
Período de realização: 12 meses (após a assinatura do termo de fomento)
Horários de realização: De segunda a sexta-feira das 08h00 às 17h00
Nome do responsável técnico do projeto: Deisiana Campos Paes
Nº do registro profissional: não se aplica
Valor da SMPED: R\$ 79.817,33 (Setenta e Nove Mil, Oitocentos e Dezessete Reais e Trinta e Três Centavos)
Valor da contrapartida (se houver): R\$ 100.070,76 (Cem Mil, Setenta Reais e Setenta e Seis Centavos)
Valor total do projeto: R\$ 179.888,09 (Cento e Setenta e Nove Mil, Oitocentos e Oitenta e Oito Reais e Nove Centavos)

Quadro 03 - Histórico do Proponente

O Instituto Jô Clemente, antiga Apae de São Paulo, é referência nacional na causa da deficiência intelectual há mais de 60 anos. Convictos do potencial das pessoas com deficiência intelectual e do impacto positivo de sua inclusão social, desenvolvemos, ao longo dessas mais de seis décadas, serviços e práticas reconhecidos nacional e internacionalmente, tendo como pilares a Prevenção e Promoção da Saúde; Inclusão; Defesa e Garantia de Direitos; e Ciência e Inovação.

Em 2021, atendemos 24.528 pessoas com deficiência intelectual, nos serviços de saúde, educação, inclusão profissional e na defesa e garantia de direitos.

Destacamos na história do Instituto Jô Clemente o pioneirismo na introdução do Teste do Pezinho no País. A Organização é responsável hoje por **67% dos Testes do Pezinho** realizados nos recém-nascidos do Estado de São Paulo e **80% dos Testes do Pezinho realizados na capital paulista**.

Em 2021, foram triados 354.344 crianças no Serviço de Referência em Triagem Neonatal, totalizando 2.836.062 exames realizados no maior laboratório do Brasil em número de exames realizados e com capacidade de detectar pelo menos 50 doenças.

O Instituto Jô Clemente tem como crença: "Acreditamos no potencial da pessoa com deficiência intelectual e em uma sociedade para todos", definindo assim, como estratégia de atuação, quatro eixos principais:

- ✓ **Prevenção e Promoção da Saúde:** O desenvolvimento de pesquisas e inovação tecnológica na Triagem Neonatal alia-se ao tratamento de doenças que se não tratadas podem levar ao desenvolvimento da deficiência intelectual, como é o caso da fenilcetonúria. Neste sentido, o Ambulatório de Triagem Neonatal, o Ambulatório de Diagnóstico, a Estimulação e Habilitação e a produção de produtos com baixo teor de proteína (Divina Dieta) exercem um papel fundamental na qualidade de vida das crianças e adolescentes atendidos.
- ✓ **Inclusão:** Os Serviços de **Inclusão Social** capacitam, acompanham e promovem a inclusão de pessoas com deficiência intelectual e Transtorno do Espectro Autista (TEA), a começar pela escola: por meio do **Atendimento Educacional Especializado (AEE)** promovemos o apoio à educação inclusiva de crianças e adolescentes de 4 a 17 anos, que recebem atendimento no contra turno da escola regular comum. No **Serviço de Inclusão Profissional**, atendemos jovens a partir dos 14 anos que desejam ingressar no mundo do trabalho, iniciando como aprendizes e evoluindo para assumir funções variadas em empresas de diversos segmentos. Por meio da metodologia do **Emprego Apoiado**, incluímos e prestamos suporte aos jovens incluídos e às empresas ao longo de pelo menos um ano.
- ✓ **Defesa e Garantia de Direitos:** Tem como objetivo garantir às pessoas com deficiência intelectual seus direitos básicos. Com o trabalho de **Advocacy**, que atua na defesa da causa da deficiência intelectual, contribuímos para a elaboração de políticas públicas e capacitamos profissionais de diversas áreas sobre os direitos das pessoas com deficiência. No **Serviço Jurídico Social**, constituído por advogados, psicólogos e assistentes sociais, esclarecemos dúvidas, orientamos e promovemos o ingresso de ações na Justiça relacionadas a temas como Benefício de Prestação Continuada (BPC), inclusão escolar, violência e violação de direitos.
- ✓ **Ciência e Inovação:** O fomento de pesquisas, a formação de profissionais, o estudo e a reflexão contínua da sua prática assistencial são elementos essenciais para disseminar conhecimentos e, desta forma, viabilizar a atenção para causa da deficiência intelectual.

Quadro 04 - Descrição do Objeto

Promover a formação de pessoas com deficiência intelectual visando a compreensão dos seus direitos, favorecendo tomadas de decisões tendo como norte o protagonismo e a autodefensoria e, proporcionar aos participantes, visitas a espaços públicos (históricos, de cultura, esporte, saúde e assistência social) da cidade de São Paulo para o (re) conhecimento e observando as condições de acessibilidades nos espaços visitados.

Quadro 05 - Justificativa do Projeto

Entendemos a formação e informação sobre a deficiência intelectual, o fortalecimento de vínculos familiares, a inserção na rede de serviços e espaços públicos, nos apoios e suportes adequados, compreensão sobre direitos e deveres são aliados para o exercício da cidadania e inclusão de pessoas com deficiência intelectual. Assim **poderemos transpor** as enormes barreiras encontradas por este segmento da população no que se refere ao acesso aos serviços de saúde, educação, cultura, esporte e participação política, privações decorrentes do descumprimento de leis de proteção social e direitos garantidos em nosso país ou simplesmente por falta de conhecimento dos seus direitos, sendo excluídas do exercício pleno de sua cidadania, sujeitas à violação de direitos, expressão silenciosa de violência.

Hoje, a **ausência de protagonismo** pode decorrer de uma série de fatores. Nesse sentido, medidas devem ser adotadas para que esses princípios sejam trabalhados de forma transversal em todos os processos voltados a **fortalecer o protagonismo** da pessoa com deficiência intelectual, inclusive junto às próprias famílias.

O **Projeto Próxima Parada: minha cidade, quanta diversidade!** Tem a concepção de desbravar a cidade de São Paulo. Refere-se primordialmente a ação dos auxiliares de advocacy junto às pessoas com deficiência intelectual e autodefensores como atores principais das atividades do projeto, voltadas às necessidades de compreensão de seus direitos e apropriação dos espaços da cidade de São Paulo como exercício de cidadania. Portanto, o essencial do protagonismo é a participação ativa, construtiva e comprometida das pessoas com deficiência intelectual no desenvolvimento de cada atividade do projeto.

O projeto irá proporcionar que as pessoas com deficiência intelectual possam ter a compreensão de seus direitos, favorecendo suas tomadas de decisões. O projeto ainda prevê que os grupos de autodefensores (re) conheçam e aprofundam o conhecimento dos espaços públicos da cidade de São Paulo analisando os aspectos de acessibilidade e se são inclusivos.

O **Projeto Próxima Parada: minha cidade, quanta diversidade**, por meio das atividades realizadas, além de incentivar o exercício da autodefensoria e do protagonismo de jovens e adultos com deficiência intelectual também irá oportunizar a possibilidade do reconhecimento de espaços públicos e com isso a existência de acessibilidade e até mesmo de inclusão, gerando assim um relatório que teremos como expectativa principal entregar a SMPED a fim de indicar ações públicas para mitigar os problemas que serão indicados por meio do relatório que será produzido pelos e com o olhar dos participantes do projeto.

E a partir do conhecimento obtido por meio das ações do projeto os participantes (pessoas com deficiência intelectual) terão subsídios para apresentar e propor junto a Secretaria Municipal da Pessoa com Deficiência propostas e melhorias de políticas públicas a esse segmento.

Quadro 06 – Público-alvo e previsão de atendimentos

Público-alvo
Direto: pessoas com deficiência intelectual atendidas pelo IJC e outras organizações congêneres. Indireto: familiares das pessoas com deficiência intelectual e profissionais que atuam no atendimento e apoio a pessoas com deficiência.
Previsão de atendimentos
60 pessoas com deficiência intelectual na faixa etária de 18 a 40 anos e 60 familiares das pessoas com deficiência intelectual, com total de 120 pessoas , sendo atendidos direta e indiretamente.

Quadro 07 – Objetivos

Objetivo Geral
Formar 60 pessoas com deficiência intelectual para que possam realizar o exercício da autodefensoria, apoiar 60 familiares das pessoas com deficiência intelectual para que possam compreender e participar do desenvolvimento dos beneficiários atendidos e, promover 10 visitas a espaços públicos (históricos, de cultura, esporte, saúde e assistência social) da cidade de São Paulo, para que possam aprofundar e desenvolver o conhecimento, buscando analisar a acessibilidade e garantindo sua participação e inclusão social.
Objetivos Específicos
1 – Promover a formação de 60 pessoas com deficiência intelectual para que possam realizar o exercício da autodefensoria.
2 – Realizar 10 visitas aos espaços (históricos, de cultura, esporte, saúde e assistência social) da cidade de São Paulo, buscando a compreensão que são seus lugares de direitos, refletindo sobre os aspectos de acessibilidade desses espaços.
3 – Participar de espaços de discussão e de direitos das pessoas com deficiência e divulgar ações do exercício da autodefensoria, por meio do blog e rede sociais institucional e dos beneficiários.

Quadro 08 - Metas e Meios de Aferição

Metas	
Meta 01	Realizar encontros de formação com às 60 pessoas com deficiência intelectual do Serviço de Qualificação e Inclusão Profissional do IJC e da Organização ADID (parceira do projeto).
Atividade 1.1	Elaborar o planejamento e o calendário com previsão das datas de realização dos encontros.
Atividade 1.2	Elaboração dos convites e envio de convites aos participantes, elaboração de conteúdo acessível, disponibilização de link (caso seja remoto), elaboração do instrumental para pesquisa de satisfação e providenciar o termo de uso de imagem para todos os participantes do projeto.
Atividade 1.3	Realização dos encontros de formação para as pessoas com deficiência intelectual, a ser realizado 01 vez por mês com 01 hora e 30 minutos.
Atividade 1.4	Realizar 02 workshop de uso de redes e mídias sociais, para no mínimo 50% dos beneficiários direto do projeto, com 02 horas de duração a ser realizado na sede do IJC.
Atividade 1.5	Realizar 01 workshop sobre a história da cidade de São Paulo (fundação, geografia da cidade, economia, curiosidades, governo, entre outros), para no mínimo 50% dos beneficiários direto do projeto, com 02 horas de duração a ser realizado na sede do IJC.
Meta 02	Promover atividades externas para que as pessoas com deficiência intelectual possam aprofundar o conhecimento e se apropriar dos espaços públicos da cidade de São Paulo.
Atividade 2.1	Mapear e Agendar 10 espaços públicos na cidade de São Paulo nas áreas de cultura, assistência social, saúde e esporte.
Atividade 2.2	Realizar as visitas nos 10 espaços públicos mapeados e agendados, com a participação da equipe e beneficiários direto do projeto.
Atividade 2.3	Registrar as visitas com fotos e vídeos e indentificar os aspectos de acessibilidade dos espaços.
Meta 03	Orientação para 60 familiares das pessoas com deficiência intelectual, beneficiárias pelo projeto.
Atividade 3.1	Elaborar o planejamento com os temas a serem discutidos e o calendário dos 04 encontros de orientação aos familiares.
Atividade 3.2	Elaboração e envio dos convites com brevidade, disponibilização de link (caso seja remoto), elaboração do instrumental para pesquisa de satisfação.
Atividade 3.3	Realização dos encontros de orientação para os familiares dos beneficiários do projeto, a ser realizado 01 vez por mês, por 07 meses, com 01 hora e 30 minutos.

Meta 04	Representar a organização e a causa da pessoa com deficiência nos conselhos de direitos, fóruns e redes de discussão e estreitar relacionamento com poder público.
Atividade 4.1	Mapeamento e seleção dos eventos e preparar cronograma de participação/representação nos eventos.
Atividade 4.2	Preparar os auxiliares de advocacy e/ou autodefensores para participação nos eventos e preparar materiais de apoio e acessíveis.
Atividade 4.3	Propor reunião com a SMPED com a participação dos auxiliares de advocacy e/ou autodefensores com pauta sobre a causa da pessoa com deficiência intelectual.
Atividade 4.4	Divulgar e disseminar os resultados do projeto por meios das redes sociais do IJC: instagram: @institutojoclemente facebook: instituto Jô Clemente.
Meios de aferição	
Meta 01	Relação das 60 pessoas com deficiência intelectual (IJC e ADID) que participarão da formação e dos 02 workshop's.
Atividade 1.1	Cronograma da realização dos encontros com os temas a serem abordados por encontro.
Atividade 1.2	Ficha de inscrição no projeto e lista de presença como controle de frequência dos participantes e registro fotográficos dos encontros de formação e termo de uso de imagem assinado.
Atividade 1.3	Pesquisa de satisfação dos participantes dos encontros de formação.
Atividade 1.4	Lista de presença como controle de frequência dos participantes e registro fotográfico dos 02 workshop's de redes e mídias sociais.
Atividade 1.5	Lista de presença como controle de frequência dos participantes e registro fotográfico do workshop da história da cidade de São Paulo e principais espaços públicos existentes.
Meta 02	Ampliar o universo cultural das pessoas com deficiência intelectual, beneficiários do projeto.
Atividade 2.1	Relação, Agenda e Cronograma (indicativo) dos locais (espaços públicos) que serão visitados.
Atividade 2.2	Lista de presença como controle de frequência dos participantes dos beneficiários participantes das visitas, registro de fotos e vídeos.
Atividade 2.3	Relatório consolidado dos aspectos de acessibilidade dos espaços observados pelos beneficiários do projeto, o que existe e o que necessita.
Meta 03	Propiciar e apoiar 60 familiares dos beneficiários com orientação sobre autodefensoria e protagonismo de pessoas com deficiência intelectual.
Atividade 3.1	Cronograma da realização dos encontros de orientação com os temas a serem abordados nos encontros.
Atividade 3.2	Lista de presença como controle de frequência dos participantes (familiares) e registro fotográficos dos encontros de orientação.
Atividade 3.3	Pesquisa de satisfação dos familiares participantes dos encontros de orientação.
Meta 04	Promover interlocução direta entre as pessoas com deficiência intelectual (auxiliares de advocacy e/ou autodefensores) e os agentes públicos representantes e responsáveis da SMPED.
Atividade 4.1	Ofício de solicitação de encontro com proposta de pauta.
Atividade 4.2	Lista de presença como controle de frequência dos participantes e registro fotográfico do encontro na SMPED.
Atividade 4.3	Agendar de reunião com SMPED e entrega do relatório de observação de acessibilidade dos espaços visitados.
Atividade 4.4	Print das publicações realizadas e postadas no instagram: @institutojoclemente facebook: instituto Jô Clemente.

Quadro 09 – Metodologia

O **Projeto Próxima Parada: Minha cidade, quanta diversidade!**, será realizado na sede central do Instituto Jô Clemente, localizada na Rua Loefgren, nº 2109 - Vila Clementino - Zona Sul de São Paulo e os encontros junto as pessoas com deficiência intelectual da Organização ADID – Associação para o Desenvolvimento Integral do Down será realizado no endereço Rua: Guararapes, 864 – Brooklin – São Paulo. Para a execução das ações, prevemos a participação de uma equipe formada por uma Assessora de Advocacy com carga horária de 08/horas por dia na semana, 02 auxiliares de advocacy com carga horária de 06/horas dia, os profissionais atuantes no projeto além de terem o controle de frequência institucional irão assinar o controle de frequência do projeto, instrumento a ser criado e serão contratados em regime de CLT.

Os participantes deste projeto serão convidados de outras áreas de atendimentos do IJC, como da área de Qualificação e Inclusão Profissional, Longevidade e da Autodefensoria e de um grupo de pessoas com deficiência intelectual da **Organização ADID**, parceira do projeto, sendo assim não há necessidade de inscrição prévia, considerando ainda que parte das ações do projeto farão parte do conteúdo já programado e planejado pelas áreas acima citadas. Os participantes farão uma ficha de inscrição e precisam estar na faixa de 18 a 40 anos de idade, não necessitando de autorização prévia de familiares e responsáveis, pessoas com deficiência e participantes de programas, projetos e serviços do IJC e de outras organizações parceiras com a **ADID**. É importante dizer que o IJC promove o trabalho contínuo de independência e tomada de decisão das pessoas com deficiência intelectual, para que eles possam ser protagonistas de suas próprias vidas e todos os participantes terão seu controle de frequência por meio de lista de presença nas atividades realizadas. Dentre as atividades executadas pela assessora de advocacy, destacamos o atendimento individual dos autodefensores/familiares; coordenação do grupo de autodefensores; supervisão das atividades; preparação de conteúdos para discussão; condução dos encontros juntamente com o grupo dos autodefensores e auxiliares de advocacy; mobilização e participação de reuniões com organizações parceiras; preparação e adaptação de materiais acessíveis para o público atendido.

Dentre as atividades dos auxiliares de advocacy estão previstos o apoio na organização dos eventos, envios de convites para **ADID** e outros participantes, elaboração de conteúdo para o blog “unidos pela causa”, participação em reuniões com a equipe técnica, participação e condução das atividades nos encontros, participação nos eventos em espaços de debates sobre o protagonismo da pessoa com deficiência e assuntos de relevância. Os auxiliares de advocacy participarão de 02 workshops sobre a importância de mídias sociais e capacitação sobre conhecimento da cidade de São Paulo. Importante ressaltar que o projeto será divulgado por meio do site e redes sociais do IJC e do Blog “unidos pela causa” esse último com gestão dos autodefensores do IJC.

Ressaltamos que os encontros acontecerão 01 vez por mês (07 meses), com duração de no máximo 1 hora e meia. Serão 05 turmas (04 do Instituto Jô Clemente e 01 da ADID) e serão agendadas de acordo com a disponibilidade de cada turma (de segunda a sábado das 08h às 17h00). As pautas dos encontros do projeto serão focadas na importância do protagonismo da pessoa com deficiência intelectual e da reflexão e construção de propostas referente à acessibilidade das pessoas com deficiência nos espaços históricos, de cultura, lazer, saúde e assistência social da cidade de São Paulo. Vale a pena destacar que assuntos do cotidiano referentes ao Brasil e ao mundo sobre diversidade, economia, política, meio ambiente, educação, violência e violações de direitos, entre outros também são debatidos nos grupos, nesses encontros serão utilizados os materiais pedagógicos bem como os livros indicados no quadro 15 para balizar e dar subsídios para os debates em grupo.

A partir de toda proposta apresentada, é de suma importância que aconteça um workshop sobre a cidade de São Paulo para que os auxiliares de advocacy possam absorver o conhecimento e serem multiplicadores a outras pessoas com deficiência intelectual e autodefensores. Levando em consideração, quão fundamental é a disseminação dessas ações promovendo a visibilidade do trabalho das pessoas com deficiência intelectual, entendemos a necessidade de um workshop voltado à formação de mídias digitais para os auxiliares de advocacy e autodefensores com perfil para a temática.

Os 02 workshop´s de redes e mídias sociais contará com um especialista e com o apoio dos dois auxiliares de advocacy (autodefensores), protagonizando, executando e multiplicando os conteúdos para os 60 participantes do projeto, com apoio da Assessora de Advocacy. A proposta é que cada vez mais pessoas com deficiência intelectual ocupem espaços de fala, formação e participação social. Serão 02 workshop´s com carga de horária de duas horas, o primeiro será no IJC (parte teórica) e o outro será externo no centro da cidade, em marcos históricos, a ser ainda definidos de acordo com as necessidades, possibilidades e disponibilidade do local a ser definido.

Utilizaremos todos os protocolos de segurança e preventivos com relação ao COVID-19, como distanciamento, utilização de máscaras e álcool gel para todos os participantes, durante todas as atividades com maior concentração de pessoas e considerando ainda espaços fechados.

Materiais didáticos/livros: ressaltamos que os materiais didáticos colaboram para assimilação dos conteúdos a serem debatidos pelos participantes e os livros com temáticas transversais contribuem para a ampliação do debate uma vez que também perpassam pela vida das pessoas com deficiência intelectual. **Os materiais corroboram como recursos e estratégias de acessibilidade, utilizaremos uso de imagens, leitura e escrita em linguagem simples e fácil, apresentações com conteúdo de fácil compreensão para que todas as pessoas com deficiência intelectual tenham seu direito de participação garantido.**

Transporte (taxi): será utilizado o taxi a fim de realizar o mapeamento prévio dos 10 espaços públicos a serem visitados pelos participantes, bem como para preparação e organização das visitas dos espaços após suas definições, possibilitando assim uma visita organizada e que busque cumprir com a meta definida.

Quadro 10 - Cronograma de Realização do Projeto

Metas	Especificação	Unidade	Qtde	*Data Início	Data Término
Meta 01	Realizar encontros de formação com às 60 pessoas com deficiência intelectual do Serviço de Qualificação e Inclusão Profissional do IJC e da Organização ADID (parceira do projeto).				
Atividade 1.1	Elaborar o planejamento e o calendário com previsão das datas de realização dos encontros.	Planejamento	01	1º Mês	2º Mês
Atividade 1.2	Elaboração dos convites e envio de convites aos participantes, elaboração de conteúdo acessível, disponibilização de link (caso seja remoto), elaboração do instrumental para pesquisa de satisfação e providenciar o termo de uso de imagem para todos os participantes do projeto.	Atividade	01	2º Mês	2º Mês
Atividade 1.3	Realização dos encontros de formação para as pessoas com deficiência intelectual, a ser realizado 01 vez por mês com 01 hora e 30 minutos.	Encontros	09	3º Mês	11º Mês
Atividade 1.4	Realizar workshop de uso de redes e mídias sociais, para no mínimo 50% dos beneficiários direto do projeto, com 02 horas de duração a ser realizado na sede do IJC.	Workshop	02	4º Mês	6º Mês
Atividade 1.5	Realizar workshop sobre a história da cidade de São Paulo (fundação, geografia da cidade, economia, curiosidades, governo, entre outros), para no mínimo 50% dos beneficiários direto do projeto, com 02 horas de duração a ser realizado na sede do IJC.	Workshop	01	4º Mês	6º Mês
Meta 02	Promover atividades externas para que as pessoas com deficiência intelectual possam aprofundar o conhecimento e se apropriar dos espaços públicos da cidade de São Paulo.				
Atividade 2.1	Mapear e Agendar 10 espaços públicos na cidade de São Paulo nas áreas de cultura, assistência social, saúde e esporte.	Locais	10	3º Mês	5º Mês
Atividade 2.2	Realizar as visitas no 10 espaços públicos mapeados e agendados, com a participação da equipe e beneficiários direto do projeto.	Visitas	10	4º Mês	11º Mês
Atividade 2.3	Registrar as visitas com fotos e vídeos e indentificar os aspectos de acessibilidade dos espaços.	Registros	10	4º Mês	11º Mês
Meta 03	Orientação para 60 familiares das pessoas com deficiência intelectual, beneficiárias pelo projeto.				
Atividade 3.1	Elaborar o planejamento com os temas a serem discutidos e o calendário dos 04 encontros de orientação aos familiares.	Planejamento	01	1º Mês	2º Mês
Atividade 3.2	Elaboração e envio dos convites com brevidade, disponibilização de link (caso seja remoto), elaboração do instrumental para pesquisa de satisfação.	Atividades	01	2º Mês	2º Mês
Atividade 3.3	Realização dos encontros de orientação para os familiares dos beneficiários do projeto, a ser realizado 01 vez por mês, por 07 meses, com 01 hora e 30 minutos.	Encontros	07	4º Mês	10º Mês
Meta 04	Representar a organização e a causa da pessoa com deficiência nos conselhos de direitos, fóruns e redes de discussão e estreitar relacionamento com poder público.				
Atividade 4.1	Ofício de solicitação de encontro com proposta de pauta.	Solicitação	01	10º Mês	10º Mês
Atividade 4.2	Lista de presença como controle de frequência dos participantes e registro fotográfico do encontro na SMPED.	Mensal	01	11º Mês	11º Mês
Atividade 4.3	Agendar de reunião com SMPED e entrega do relatório de observação de acessibilidade dos espaços visitados.	Reunião	01	11º Mês	12º Mês
Atividade 4.4	Print das publicações realizadas e postadas no instagram: @institutojoclemente facebook: instituto Jô Clemente.	Mensal	12	01º Mês	12º Mês

*após a assinatura do termo de fomento.

Quadro 11 - Cronograma de Receitas e Despesas

PERIODICIDADE	RECEITA	VALOR	DESPESA FOMENTO	VALOR
1º TRIMESTRE	FOMENTO	R\$ 79.817,33	RECURSOS HUMANOS	R\$ 13.862,34
	RECURSOS HUMANOS (CONTRAPARTIDA)	R\$ 25.017,69	MATERIAIS	R\$ 12.002,70
			CONSUMO	R\$ 2.765,27
			INGRESSOS	R\$ -
			WORKSHOP	R\$ -
			TAXI	R\$ 300,00
2º TRIMESTRE	FOMENTO	R\$ -	RECURSOS HUMANOS	R\$ 13.862,34
	RECURSOS HUMANOS (CONTRAPARTIDA)	R\$ 25.017,69	MATERIAIS	R\$ -
		R\$ -	CONSUMO	R\$ -
			INGRESSOS	R\$ 2.700,00
			WORKSHOP	R\$ 3.000,00
			TAXI	R\$ 300,00
3º TRIMESTRE	FOMENTO	R\$ -	RECURSOS HUMANOS	R\$ 13.862,34
	RECURSOS HUMANOS (CONTRAPARTIDA)	R\$ 25.017,69	MATERIAIS	R\$ -
		R\$ -	CONSUMO	R\$ -
			INGRESSOS	R\$ 2.700,00
			WORKSHOP	R\$ -
			TAXI	R\$ 300,00
4º TRIMESTRE	FOMENTO	R\$ -	RECURSOS HUMANOS	R\$ 13.862,34
	RECURSOS HUMANOS (CONTRAPARTIDA)	R\$ 25.017,69	MATERIAIS	R\$ -
		R\$ -	CONSUMO	R\$ -
			INGRESSOS	R\$ -
			WORKSHOP	R\$ -
			TAXI	R\$ 300,00
xx	TOTAL	R\$ 179.888,09	TOTAL	R\$ 79.817,33

Quadro 12 - Plano de Divulgação

A Divulgação de conteúdos por meio do Blog: "Unidos pela Causa" dos autodefensores para disseminação das suas experiências e troca de informações, www.unidospelacausa.blog.br. Serão 02 postagens mensais, totalizando 24 postagens ao final do projeto.

Em todas as etapas do projeto faremos a publicização das ações realizadas nas redes e mídias sociais dos participantes marcando o IJC bem como também serão feitas no site do IJC, www.ijc.org.br, redes e mídias sociais do Instituto Jô Clemente, com legenda e auto descrição (nos casos necessários) promovendo acessibilidade.

Facebook: <https://www.facebook.com/people/Instituto-J%C3%B4-Clemente-IJC/100064709017389/>

Instagram: <https://www.instagram.com/institutojoclemente/>

Twitter: <https://twitter.com/instjoclemente>

Quadro 13 - Contrapartida

Especificação	Descrição detalhada do item	Unidade medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
Serviços	Recursos Humanos Assessora de Advocacy (CLT)	Mensal (200hs)	12	R\$ 7.238,35	R\$ 86.860,20
	Recursos Humanos 01 Responsável Técnica (CLT)	Mensal (20hs)	12	R\$ 1.100,88	R\$ 13.210,56
				Subtotal de serviços	R\$ 100.070,76
Total Geral					R\$ 100.070,76

Quadro 14 - Recursos Humanos

Cargo	Qtde Prof.	Carga horária mensal	Remuneração mensal	FGTS mensal	Provisões	Benefícios	Qtde meses	Custo total do projeto
Auxiliar de Advocacy 1 (CLT)	01	120	R\$ 1.509,05	R\$ 115,44	R\$ 160,34	R\$ 525,56	12	R\$ 27.724,68
Auxiliar de Advocacy 2 (CLT)	01	120	R\$ 1.509,05	R\$ 115,44	R\$ 160,34	R\$ 525,56	12	R\$ 27.724,68
Total Geral								R\$ 55.449,36

Quadro 15 – Materiais e Serviços

Especificação	Descrição detalhada do item	Unidade medida	Qtde	Valor Unitário	Valor Total
Material	A Africa recontada para crianças (Autora: Avani Souza Silva)	Unidade	10	R\$ 36,19	R\$ 361,90
	O Mundo seria mais legal (Autor: Marcelo Tolentino)	Unidade	10	R\$ 47,90	R\$ 479,00
	Kaba Darebu (Autor: Daniel Munduruku)	Unidade	10	R\$ 33,80	R\$ 338,00
	A Diversidade do mundo (Autor: Emanuel Tood)	Unidade	07	R\$ 60,00	R\$ 420,00
	Uma família é uma família (Autora: O'Leary, Sara)	Unidade	10	R\$ 29,60	R\$ 296,00
	O que você faria? (Autor: Paulo TadeH)	Unidade	07	R\$ 43,00	R\$ 301,00
	Emocionário: Diga o que você sente! (Autora: Pereira, Cristina Nuñez)	Unidade	06	R\$ 42,25	R\$ 253,50
	A diferença invisível (Autora: Julie Dachez)	Unidade	05	R\$ 56,81	R\$ 284,05
	Diversidade sexual e de gênero (Autor: Ramiro Figueiredo Catelan)	Unidade	25	R\$ 34,85	R\$ 871,25
	Copo Plástico 180ml (descartável)	Pacote	36	R\$ 7,15	R\$ 257,40
	Papel toalha interfolhas	Pacote	24	R\$ 20,05	R\$ 481,20
	Papel Sulfite 75g (resma 500 folhas)	Resma	36	R\$ 29,90	R\$ 1.076,40
	Cafe extra forte 250G	Unidade	15	R\$ 10,99	R\$ 164,85
	Açucar Refinado 1kg	Unidade	08	R\$ 3,99	R\$ 31,92
	Biscoito Salgado	Unidade	70	R\$ 3,69	R\$ 258,30
	Biscoito Morango	Unidade	60	R\$ 1,69	R\$ 101,40
	Biscoito Chocolate	Unidade	60	R\$ 4,48	R\$ 268,80
	Água Garrafa Mineral (510ml)	Unidade	100	R\$ 1,25	R\$ 125,00
	02 Notebook + Licença (sistema windows)	Unidade	02	R\$ 4.199,00	R\$ 8.398,00
	Subtotal de materiais				
Serviços	Work Shop de Mídias Sociais (PJ-MEI)	Unidade	02	R\$ 1.000,00	R\$ 2.000,00
	Work Shop História da Cidade (PJ-MEI)	Unidade	01	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00
	Transporte (taxi)	Mês	12	R\$ 100,00	R\$ 1.200,00
	*Ingressos (visita 4 espaços fins-de-semana) (60 pessoas x 22,50 valor médio x 4 locais)	Visitas	04	R\$ 1.350,00	R\$ 5.400,00
	Subtotal de serviços				
Total Geral					R\$ 79.817,33

*Ingresso para visitas em fins-de-semana: os ingressos para visitação nos espaços em finais de semana, dificilmente é concedida gratuidade, portanto estamos prevendo o valor de R\$ 22,50 (preço médio) para 60 pessoas, considerando desconto de 50%, para visitação em 04 espaços pré indicados, MASP, PINACOTECA, AQUÁRIO de SÃO PAULO e MUSEU da LINGUA PORTUGUESA, podendo ter alterações dos locais devido disponibilidade de agenda do local, importante ressaltar que o projeto irá realizar 10 visitas sendo 04 delas em finais de semana, conforme explicado.

Quadro 16 – Tabela Orçamentária

Descrição detalhada do item (material e serviço)	Unidade Medida	Qtde	Empresa 01	Valor Unitário	Empresa 02	Valor Unitário	Empresa 03	Valor Unitário
A Africa recontada para crianças	Unidade	10	Americanas	36,39	Estante Virtual	47,41	SubMarino	36,19
O Mundo seria mais legal	Unidade	10	Americanas	47,90	Estante Virtual	54,90	SubMarino	47,90
Kaba Demeru	Unidade	10	Americanas	33,88	Estante Virtual	49,90	SubMarino	33,88
A Diversidade do mundo	Unidade	07	Americanas	91,99	Estante Virtual	60,00	SubMarino	91,99
Uma família é uma família..	Unidade	10	Americanas	34,37	Estante Virtual	29,60	SubMarino	34,37
O que você faria?	Unidade	07	Americanas	43,00	Estante Virtual	43,00	SubMarino	43,00
Emocionário: Diga o que você sente!	Unidade	06	Americanas	42,25	Estante Virtual	59,90	SubMarino	42,25
A diferença invisível	Unidade	05	Americanas	56,81	Estante Virtual	68,77	SubMarino	59,80
Diversidade sexual e de gênero	Unidade	25	Americanas	34,85	Estante Virtual	36,00	SubMarino	34,85
Copo Plástico 180ml (descartável)	Pacote	36	Gimba	7,15	Kalunga	9,90	Americanas	14,07
Papel toalha interfolhas	Pacote	24	Gimba	20,05	Kalunga	20,40	Americanas	26,16
Papel Sulfito 75g (resma 500 folhas)	Resma	36	Gimba	29,90	Kalunga	29,90	Americanas	31,93
Transporte (taxi)	Mês	12	99 Taxi	100,00	SP Taxi	100,00	Coopertaxi	100,00
02 Notebook + Licença (sistema windows)	Unidade	02	Extra	4.199,00	Kalunga	4.334,95	Gimba	4.498,00
Work Shop de Mídias Sociais (PJ-MEI)	Unidade	02	Catho	2.211,54	Glassdoor	2.358,00	Curriculum	1.212,33
Work Shop História da Cidade (PJ-MEI)	Unidade	01	Catho	1.664,78	Glassdoor	3.317,00	Curriculum	1.484,80
Cafe extra forte 250G	Unidade	15	Carrefour	18,99	Atacadão	16,98	Americanas	10,99
Açúcar Refinado 1kg	Unidade	08	Carrefour	4,69	Atacadão	3,99	Americanas	6,29
Biscoito Salgado	Unidade	70	Carrefour	3,69	Atacadão	6,61	Americanas	6,99
Biscoito Morango	Unidade	60	Carrefour	2,49	*Atacadão	1,69	Americanas	2,99
Biscoito Chocolate	Unidade	60	Carrefour	5,99	Atacadão	4,48	Americanas	5,99
Água Mineral (510ml)	Unidade	100	Tenda	1,25	Extra	1,89	Kalunga	1,90
Assessora de Advocacy	Mês	12	Catho	1.651,30	Glassdoor	3.500,00	Curriculum	1.520,14
** Ingressos (visita 4 espaços fins-de-semana)	Visitas	04	**Locais	5.400,00				

*a valor do biscoito de morango é igual ao valor do biscoito de doce leite, conforme aparece na cotação, ocorreu que no ato da cotação o biscoito de morango na empresa atacadão não estava disponível em estoque.

** Ingresso para visitas em fins-de-semana: os ingressos para visitação nos espaços em finais de semana, dificilmente é concedida gratuitamente, portanto estamos prevendo o valor de R\$ 22,50 (preço médio) para 60 pessoas, considerando desconto de 50%, para visitação em 04 espaços pré indicados, MASP, PINACOTECA, AQUÁRIO de SÃO PAULO e MUSEU da LINGUA PORTUGUESA, podendo ter alterações dos locais devido disponibilidade de agenda do local.

Quadro 17 – Cronograma de Desembolso

Rubricas	Parcela Única	Total
Recursos Humanos + Encargos trabalhistas	R\$ 55.449,36	R\$ 55.449,36
Materiais (livros didáticos/escritório/consumo/equipamentos)	R\$ 14.767,97	R\$ 14.767,97
Serviços (transporte/ingressos/workshops)	R\$ 9.600,00	R\$ 9.600,00
Total Geral	R\$ 79.817,33	R\$ 79.817,33
*Contrapartida (se houver)	* R\$ 100.070,76	* R\$ 100.070,76
Total Geral	R\$ 179.888,09	R\$ 179.888,09

*valor desembolsado mensalmente de acordo com a execução do projeto.

São Paulo, 04 de Novembro de 2022.



Daniela Machado Mendes
Superintendente Geral
CPF nº 150.884.378-38



Deisiana Campos Paes
Responsável Técnica
CPF nº 036.534.366-80